



Il Liceo Botta partecipa ai sensi delle disposizioni vigenti all'affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti in coerenza con i propri profili educativi, culturali e professionali.

Garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali la cui organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale.

In tale ambito, il Liceo Botta effettua la **programmazione triennale dell'offerta formativa** per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che il Liceo Botta adotta nell'ambito della propria autonomia.

Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi presenti presso il Liceo Botta, determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi suddetti, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al DPR n. 275/1999 e dall'art. 3, co. 2 del DPR n. 89/2010 per ciò che concerne la quota dei piani di studio rimessa alle singole Istituzioni Scolastiche e attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

Per attuare quanto previsto il Liceo si avvale della dotazione organica dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, alla realizzazione del quale i docenti concorrono con attività di insegnamento, di potenziamento, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento così come la dotazione organica del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie indicate e disponibili.

TRIENNIO 2022 – 2025	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
COLLABORATORE CON DELEGA – Responsabile Sede	
SECONDO COLLABORATORE – Responsabile Succursale Moreno	
- Responsabile Succursale Giusiana	
AREE FUNZIONI STRUMENTALI E ATTIVITÀ DI PERTINENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA	
<b>AREA 1:</b> P.T.O.F DIDATTICA E VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GESTIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA</li> <li>• ATTIVITA' DI AUTOVALUTAZIONE</li> <li>• IMPLEMENTAZIONE CURRICOLI</li> <li>• SOSTEGNO PERMANENTE ALLO STUDIO</li> <li>• ATTIVITA' INVALSI</li> </ul>
<b>AREA 2:</b> LINGUE STRANIERE CERTIFICAZIONI QCER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLIL - IGCSE</li> <li>• POTENZIAMENTO – IMPLEMENTAZIONE LINGUE STRANIERE</li> <li>• SCAMBI - SOGGIORNI STUDIO - SCOLARIZZAZIONE TEMPORANEA</li> <li>• MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE</li> <li>• CERTIFICAZIONI DELE GOETHE DELF HSK TORFL</li> </ul>
<b>AREA 3:</b> ORIENTAMENTO IN INGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVITÀ E PORTALE DI ORIENTAMENTO ALLA SECONDARIA SUPERIORE</li> <li>• ACCOGLIENZA</li> <li>• MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO POST INGRESSO</li> </ul>
<b>AREA 4:</b> SERVIZI AGLI STUDENTI SERVIZI AI DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPORTELLI DI ASCOLTO - TUTORAGGIO</li> <li>• ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE</li> <li>• EDUCAZIONE CIVICA</li> <li>• EDUCAZIONE ALLA SALUTE</li> <li>• FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA</li> <li>• ANIMATORE DIGITALE SOSTEGNO/CONSULENZA PNSD - PNRR</li> </ul>
COLLEGIO DEI DOCENTI	
<b>DIPARTIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIANI DIPARTIMENTALI</li> <li>• DIDATTICA E VALUTAZIONE CURRICOLARE</li> </ul>

<b>DIRETTORI DI DIPARTIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERVENTI A FAVORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO</li> <li>• INTERVENTI DESTINATI ALLE ECCELLENZE</li> <li>• IMPLEMENTAZIONE CURRICOLI</li> <li>• PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</li> </ul>	
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - LINGUE E LETTERATURE CLASSICHE - LINGUE MODERNE	- MATEMATICA E FISICA - SCIENZE Naturali, Chimiche, Biologiche - STORIA, FILOSOFIA e DIRITTO	- STORIA DELL'ARTE - EDUCAZIONE FISICA - RELIGIONE CATTOLICA
<b>COORDINATORI DI CLASSE</b>  CON FUNZIONI DI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collegamento con consiglio di classe genitori studenti</li> <li>• controllo situazioni di presenze/assenze</li> <li>• verifica andamento didattico-disciplinare</li> <li>• verifica regolarità attuazione programmazione didattica</li> <li>• verifica esistenza/interventi su problematiche scolastiche e/o di benessere</li> </ul>	

COMMISSIONI
ATTIVITA' CULTURALI - BIBLIOTECA
RETE NAZIONALE LICEI CLASSICI
SECCIÓN ESPAÑOLA
CAMBRIDGE
RETE REGIONALE ESABAC
CLASSE CONFUCIO
CLASSE DOSTOEVSKIJ
REISE NACH DEUTSCHLAND
CONOSCENZA e FRUIZIONE del TERRITORIO dell' Anfiteatro Morenico di IVREA - A.M.I.
PCTO
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO
ELETTORALE
COMITATO VALUTAZIONE
PREDISPOSIZIONE ORARIA e ATTIVITA' del CURRICOLO e dell'EXTRACURRICOLO
POOL PNSD - PNRR
ORIENTATORE E TUTOR triennio

Assunti gli obiettivi formativi indicati dal comma 7 della legge 107/2015 il Liceo Botta individua come prioritari e con i seguenti **campi di potenziamento**:

> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche:

-CAMPO LINGUISTICO N. 3 DOCENTI **CLASSE CONCORSO AA24**  
**CLASSE CONCORSO AB24**  
**CLASSE CONCORSO AI24**

-CAMPO UMANISTICO N. 1 DOCENTE **CLASSE CONCORSO A013**

> valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali:

-CAMPO SCIENTIFICO N. 2 DOCENTI **CLASSE CONCORSO A050 (semi-esonero Collaboratore Vicario)**  
**CLASSE CONCORSO A027 (semi-esonero Fiduciario Succursale)**

> valorizzazione e potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali:

-CAMPO ARTISTICO N. 2 DOCENTI **CLASSE CONCORSO A054**  
**CLASSE DI CONCORSO A017**

> di cittadinanza attiva; valorizzazione scuola come comunità attiva aperta al territorio; legalità

-CAMPO SOCIO-ECONOMICO /LEGALITA' N. 1 DOCENTE **CLASSE CONCORSO A019**

## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

### Finalità:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire l'autoaggiornamento con la messa in comune di buone pratiche;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MI in merito ad aggiornamento e formazione.

### Obiettivi:

- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa
- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- Formare tutte le componenti alla qualità, efficacia ed efficienza del servizio nel presidio formativo.

## DOCENTI

Sulla base del RAV e PDM del Liceo sono individuate le seguenti tematiche indicate in ordine di priorità:

1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
2. Valutazione e miglioramento;
3. Autonomia organizzativa e didattica;
4. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
5. Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo;
6. Sicurezza;
7. Inclusione e disabilità;

Le unità formative sono svolte:

	Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)	Area delle competenze relative alla partecipazione (competenze organizzative)	Area delle competenze relative alla formazione (competenze professionali)
Formazione in presenza	X	X	X
Formazione on-line	X	X	X
Sperimentazione didattica	X		X
Lavoro in rete	X	X	X
Approfondimento collegiale o personale / autoformazione	X		X
Progettazione e rielaborazione	X	X	X

### Personale ATA

Sulla base del RAV e PDM del Liceo sono individuate le seguenti tematiche indicate in ordine di priorità:

1. Autonomia scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato
2. Nuovi adempimenti normativi dell'Amministrazione scolastica
3. I ruoli ATA nell'organizzazione e la collaborazione nell'ambito dei processi di innovazione della scuola

Le unità formative sono svolte:

	(competenze organizzative)	(competenze professionali)
Formazione in presenza	X	X
Formazione on-line	X	X
Lavoro in rete	X	X
Approfondimento collegiale o personale / autoformazione	X	X