



Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Premessa

Il Liceo Carlo Botta ha da tempo individuato nell'impiego delle nuove tecnologie uno strumento decisivo per l'attuazione di una didattica innovativa che favorisca l'incontro fra la tradizione del curriculum e gli studenti delle nuove generazioni. A partire dall'anno scolastico 2015-2016 tutte le classi sono state dotate di pc collegato a LIM, con la possibilità di fruire dei contenuti web opportunamente mediati dai docenti, di accedere agevolmente alla versione digitale dei manuali in adozione, di impostare modalità di insegnamento-apprendimento anche asincrone.

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) adottato dal Liceo Botta.

Organizzazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Analisi del fabbisogno

Nelle prime settimane di scuola è avviata una nuova rilevazione, conseguente a quella della primavera 2020, di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, in primo luogo dedicata agli studenti in ingresso delle classi prime, al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli studenti che ne facciano richiesta.

Obiettivi da perseguire

Nel piano più generale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la Didattica Digitale Integrata si pone sia come strumento in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola.

- A. Omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità condivise per erogare la DDI, affidando *in primis* a ciascun Dipartimento Disciplinare e poi a ciascun Consiglio di Classe la rimodulazione della progettazione, attraverso l'individuazione dei contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, le modalità operative del processo di insegnamento-apprendimento in presenza e/o a distanza affinché la proposta didattica possa in ogni caso sviluppare negli studenti autonomia e responsabilità.
- B. Attenzione agli studenti più fragili: gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica a distanza, in accordo con le famiglie.
- C. Informazione puntuale, nel rispetto della privacy: la Scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano e agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Strumenti

Il Liceo Carlo Botta ha attivato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.liceobotta.it

- le email di docenti e studenti @liceobottaivrea.com
- il Registro Elettronico Nuvola attraverso il quale sono veicolate a famiglie e studenti le informazioni ufficiali provenienti dalla Scuola
- la pagina Facebook del Liceo

La Didattica Digitale Integrata in presenza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale in presenza considerata come attività ordinaria corrente sono i seguenti:

- LIM
- Classroom e strumenti della GSuite
- Libri di testo / manuali in adozione in formato digitale
- Applicazioni legate ai testi in adozione

Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza sono i seguenti:

- Registro Elettronico: dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Nuvola. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere
- *G Suite for Education*: l'account collegato alla *G Suite for Education*, già attivato nel corso dell'anno scolastico 2019-2020, consente l'accesso alle email e alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le videolezioni sincrone.

Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Team digitale

L'Animatore Digitale e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale cura gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma *G Suite for Education*.

Orario e modalità delle lezioni

Nel corso della giornata scolastica è offerta, agli studenti in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e sono comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di sospensione delle attività in presenza, per i Licei è prevista una quota settimanale minima di lezione: **saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La Dirigente Scolastica, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- riduzione dell'unità oraria a **40 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

In caso di **assenze dei singoli studenti** per documentati motivi di salute della durata di almeno tre giorni i docenti provvedono a:

- tenere traccia strutturata delle lezioni
- promuovere la modalità cooperativa di passaggio/utilizzo appunti dei compagni
- effettuare puntuali controlli /correzioni delle attività date in consegna.

Regolamento per la Didattica Digitale integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, il Liceo Botta ha già integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla

condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Tale Patto di Corresponsabilità Educativa è presente sul sito istituzionale della Scuola.

Metodologie e strumenti per la verifica

Qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli studenti. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli studenti medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti a disposizione (ad esempio Google Drive e la repository del Protocollo informatico).

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione è costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Tale valutazione, di carattere in primo luogo formativo, si propone, pertanto, i seguenti obiettivi:

- a) coinvolgere il più possibile gli studenti nell'attività didattica, senza separare sempre nettamente il momento della spiegazione da quello della verifica degli apprendimenti;
- b) valutare soprattutto i PROCESSI dell'apprendimento, attraverso una correzione puntuale dei compiti assegnati, il più possibile individualizzata;
- c) lavorare con gli studenti sul concetto di responsabilità nell'interazione didattica, portandoli a riflettere, fin dalle classi di biennio, sul valore dell'auto-valutazione come occasione di crescita personale;
- d) sfruttare il momento valutativo per auto-valutare l'efficacia del proprio lavoro, per avere risposta del programma svolto, soprattutto in relazione agli studenti che presentano maggiori carenze, o che appaiono maggiormente restii a coinvolgersi nelle attività proposte.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

La Scuola predispone, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che rispondono alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante l'anno scolastico 2019-2020, l'**Animatore Digitale**, coadiuvato dal **Team Digitale**, realizzerà attività formative incentrate sulla seguente priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** – soprattutto per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il Liceo Botta.

APPROVAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI Delibera n. 4 del 12.10.2020
APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO Delibera n. 25 del 09.12.2020