



## MISURE DI DIDATTICA E VALUTAZIONE

### TUTTE LE CLASSI

1. Il Collegio Docenti ha deliberato la suddivisione dell'anno scolastico in **due periodi: un trimestre** (periodo settembre-dicembre), al termine del quale si terrà uno scrutinio di valutazione periodica dell'andamento didattico-disciplinare relativo a ogni studente e **un pentamestre**, (gennaio-giugno) al termine del quale si terrà lo scrutinio finale. (Delibera Collegio Docenti n. 2 del 28/11/2018).
2. Le proposte di voto finale, come precisato nell'art. 6 dell'O.M. n. 92 del 5 novembre 2007, saranno formulate "sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati **nell'intero percorso formativo**, nonché delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative a eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati" e **terranno conto di tutte le valutazioni ottenute da ciascun studente nel corso dell'intero anno scolastico**.
3. È stabilito, disciplina per disciplina, anche annualmente e in conformità con il calendario scolastico, il **numero congruo di verifiche** necessarie alla formulazione della proposta di voto al termine del trimestre e del pentamestre, secondo il seguente schema di base:

| Discipline  | Numero verifiche trimestre | Numero verifiche pentamestre |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 4 ore o più settimanali (compreso greco triennio) | 3                          | 4                            |
| Matematica con 3 ore                              | 2                          | 3                            |
| 2/3 ore settimanali                               | 2                          | 3                            |
| 1 ora settimanale                                 | 2                          | 2                            |

4. Il Consiglio di Classe procede a una calendarizzazione plurisettimanale delle verifiche disciplinari per tutto l'anno scolastico al fine di programmare opportunamente le attività valutative per ciascuna classe.  
Tutti i Docenti sono tenuti al rispetto delle tempistiche concordate nonché a uniformarsi alle disposizioni del Regolamento di Istituto (punto 17 - Professori) per ciò che concerne la riconsegna alla Classe delle verifiche corrette.  
Nelle verifiche orali, che devono svolgersi in un'unica soluzione, il voto deve essere attribuito al termine della verifica stessa.
5. Agli studenti che rifiutano l'interrogazione, programmata e non, adducendo di non essere preparati, è attribuita una valutazione pari a 2. Per gli studenti che non sono presenti a una interrogazione programmata, è prevista una nota di comportamento sul registro scolastico, fatti salvi i casi che rientrano nella discrezione tecnica del docente stesso. Tale nota negativa concorrerà all'attribuzione del voto di comportamento finale.
6. Nel corso dell'intero anno scolastico sono attivi, previa prenotazione, **sportelli permanenti di sostegno allo studio** per il recupero delle conoscenze e delle competenze disciplinari e del metodo, basati su incontri individuali o su piccoli gruppi.
7. Gli studenti che riportano valutazioni insufficienti sono coinvolti in **interventi di recupero mirati "a chiamata"** (corso, modalità *in itinere*, studio individuale assistito) secondo quanto previsto dal Piano di Miglioramento.

**TABELLA degli indicatori e descrittori utili per l'attribuzione della VALUTAZIONE tutte le tipologie di verifica/tutte le DISCIPLINE:**  
(Delibera Collegio Docenti n. 2 del 28/11/2018)

| Indicatori | Descrittori  |
|------------|--|
| 10         | Conoscenze ampie e consolidate, che evidenziano capacità di ricerca e rielaborazione critica dei contenuti; capacità logico-argomentative e dialettiche esercitate con un'eccellente padronanza lessicale.                                 |
| 9          | Conoscenze ampie e consolidate, che evidenziano spiccata propensione all'approfondimento personale sostenuto da solide capacità logico-argomentative.  |
| 8          | Conoscenze precise ed estese; buona capacità di analisi; autonomia nella sintesi e nella rielaborazione dei contenuti; buona padronanza lessicale e impiego consapevole del lessico specifico delle discipline.                            |
| 7          | Conoscenze chiare, sviluppate con accettabile capacità di analisi; capacità di operare collegamenti e avviare spunti di rielaborazione personale; uso pertinente del lessico specifico delle discipline.                                   |
| 6          | Conoscenze essenziali, senza lacune di rilievo; autonomia nel lavoro in contesti noti; competenza linguistica basilare nei differenti ambiti di lavoro.  |
| 5          | Conoscenza ancora lacunosa dei nuclei fondanti della disciplina; difficoltà a riconoscere e interpretare situazioni e contesti già affrontati; impiego non sempre corretto del linguaggio sia in fase di progettazione che di esposizione. |
| 4          | Gravi ed estese lacune relative ai nuclei fondanti della disciplina; difficoltà di comprensione e analisi delle situazioni anche semplici; rilevanti carenze nell'impiego del linguaggio specifico richiesto.                              |
| 3          | Gravissime ed estese lacune relative ai nuclei fondanti della disciplina; gravissime difficoltà logico-argomentative; difficoltà pronunciate nell'articolare una risposta pertinente.  |
| 2          | Assenza di risposta o risposta per nulla pertinente al quesito proposto.   |

**TABELLA degli indicatori e descrittori utili per l'attribuzione della VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO:**  
(Delibera Collegio Docenti n. 2 del 28/11/2018)

| INDICATORI                                       | Descrittori  |    |
|--|--|----|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione in classe, interesse, partecipazione                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adempimento dei doveri scolastici</li> </ul> </li> <li>• Regolarità della frequenza, rispetto dell'orario e del regolamento scolastico                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione con i compagni e con docenti e personale</li> </ul> </li> <li>• Rispetto delle strutture, dell'ambiente e della comunità scolastica</li> </ul> |    |
| Indicatori sempre presenti                       |  | 10 |
| Indicatori presenti con assiduità                |  | 9  |
| Indicatori presenti anche se in modo non assiduo |  | 8  |
| Indicatori non sempre presenti                   |  | 7  |
| Indicatori saltuariamente presenti               |  | 6  |
| Indicatori non presenti                          |  | 5  |

## TRIENNIO

### 8. Attribuzione del CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe delibera le attribuzioni del CREDITO SCOLASTICO sulla base delle Tabelle previste dalle disposizioni ministeriali vigenti e considerando:

- la preparazione complessiva dello studente espressa in termini di conoscenze, competenze e capacità derivante dalla media dei voti dell'intero anno scolastico
- l'assiduità della frequenza
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari e integrative

fermo restando che è assegnato il punteggio più basso all'interno di ciascuna banda di oscillazione agli studenti con voto di comportamento inferiore a 8/10 e/o, a discrezione del Consiglio di Classe tecnicamente competente, con sospensione del giudizio allo scrutinio di giugno.