

AZIONI

Il tutoraggio

L'attenzione ai bisogni degli studenti, ai loro tempi e stili di apprendimento, si manifesta attraverso l'impegno del **tutoraggio per le classi prime**, volto a costruire un dialogo personalizzato tra studenti e docenti sulla motivazione ad apprendere, sul metodo per apprendere, sullo "stile cognitivo" che gli è proprio, sui personali interessi; lo studente è in questo modo aiutato a conoscere se stesso e a costruirsi un piano di azione per organizzare la sua attività di studio in modo efficace ed efficiente.

Tutti gli studenti e di tutti gli anni di corso possono inoltre usufruire di un **servizio sportello**, gestito da un'équipe di insegnanti in orario extracurricolare, inteso come "finestra" di ascolto che offre la possibilità di riflettere e incidere sulla vita scolastica: metodo di studio, relazioni tra coetanei, individuazione dei punti di forza e fragilità. Con l'aiuto dell'adulto formatore, lo studente è guidato verso l'acquisizione della consapevolezza delle sue risorse (autoconsapevolezza) e lo sviluppo del senso di autostima e di autoefficacia. In questo modo saprà superare i momenti di sconforto e di fatica che lo studio comporta e saprà autovalutarsi, cioè imparerà a dare valore alle proprie competenze, alle proprie attitudini e predisposizioni e a riconoscerle a fini orientativi finalizzati al prosieguo degli studi universitari e nel contempo si allenerà a divenire un adulto e cittadino consapevole.

I percorsi di sostegno allo studio

Il sostegno allo studio e le attività a favore dello sviluppo e del recupero di conoscenze e competenze non si presentano come intervento occasionale e sporadico, ma sono continuativi, istituzionalizzati, funzionali e prevedono:

- **didattica individualizzata in itinere**, che tiene conto di abilità e processi cognitivi diversi, oltre che dei tempi di apprendimento di ciascun studente;
- **sportelli permanenti** su prenotazione, a favore dell'acquisizione disciplinare del greco, del latino, della matematica, nonché a sostegno dell'attività di studio e del metodo basati principalmente su incontri individuali o in piccoli gruppi con i docenti delle discipline e con studenti in modalità **peer-to-peer**;
- **lavori a classi aperte e a gruppi** con discipline parallele in orario, per una didattica più personalizzata;
- **gruppi interclasse di attività di recupero e/o di studio guidato** a termine trimestre e anno scolastico;
- **didattica laboratoriale** dove gli studenti lavorano fianco a fianco dei docenti nelle realizzazioni progettuali del Liceo, sviluppando competenze trasversali di cittadinanza e interdisciplinari e sostenendo la propria motivazione al continuo apprendimento.

L'istituzione scolastica accoglie le direttive in materia di inclusione degli studenti con **Bisogni Educativi Speciali** e predisporre, attraverso i Consigli di Classe e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, un piano d'intervento per favorire la loro integrazione e sostenerne i processi di apprendimento in relazione allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e alla riduzione degli ostacoli derivanti da condizioni di disabilità, di disturbo e di svantaggio.

A questo scopo è definito un Piano Educativo Individualizzato o un Piano Didattico Personalizzato, in accordo con la famiglia e condiviso con eventuali educatori e/o operatori sanitari e socio-assistenziali, finalizzato ad adeguare, anche in termini temporanei, il curriculum alle esigenze formative dello studente stesso. Il Liceo è altresì attivo nei confronti dell'istruzione domiciliare e della "Scuola in Ospedale".

Le competenze linguistiche

Il completamento del percorso di formazione degli studenti nel mondo scolastico e universitario e successivamente l'inserimento nel mondo del lavoro saranno sempre meno ristretti entro i confini nazionali. Da qui nasce la necessità di misurare in modo riconoscibile e standardizzato le competenze linguistiche.

Il Liceo persegue questo scopo attraverso **modalità didattiche mirate in curricolo e in extracurricolo e attività di certificazioni internazionali**.

All'interno dei curricoli l'attività **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** -approccio didattico basato sulla veicolazione di una disciplina non linguistica in lingua straniera-, realizzata in più lingue e in più discipline, costituisce un valore aggiunto e uno strumento efficace per l'acquisizione non solo di competenze specifiche, ma anche di una mentalità aperta e di conoscenze spendibili in ambiti internazionali.

Allo stesso modo **le attività e gli esami IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)** -versione internazionale degli esami che gli studenti britannici sostengono per l'accesso alla specializzazione degli ultimi due anni di secondaria superiore- costituiscono una doppia opportunità, di misurazione delle proprie capacità e competenze e di riconoscimento delle stesse in ambito internazionale, agevolando l'ingresso alle Università dei paesi di lingua inglese.

In curricolo CLAMS

Matematica/Fisica 5a	CLIL in inglese
----------------------	-----------------

In curricolo CLAC

Storia/Filosofia 5a	CLIL in inglese
---------------------	-----------------

In curricolo CLABEC

Storia dell'Arte 5a	CLIL in inglese
---------------------	-----------------

In curricolo LIS

Geografia 2a	in spagnolo <i>Bachillerato</i> / Esame di Stato
Historia y Literatura 3a – 4a – 5a	
Economia e diritto 1a – 2a	CLIL in inglese
Storia dell'Arte 4a – 5a	CLIL in tedesco

In curricolo SIS

Geografia 2a	in spagnolo <i>Bachillerato</i> / Esame di Stato
Historia y Literatura 3a – 4a – 5a	
Matematica/Fisica 3a – 4a	CLIL in inglese

In curricolo ESABAC

Histoire et Littérature 3a – 4a – 5a	in francese <i>Baccalauréat</i> / Esame di Stato
English as a second language 1a – 2a – 3a - 4a	Esame finale IGCSE Cambridge International
Scienze 4a – 5a	CLIL in inglese

In curricolo CONFUCIO

Storia 3a – 4a – 5a	CLIL in inglese
English as a second language 1a – 2a – 3a - 4a	Esame finale IGCSE Cambridge International
Storia dell'Arte 4a – 5a	CLIL in cinese

In curricolo DOSTOEVSKIJ

Storia 3a – 4a – 5a	CLIL in inglese
English as a second language 1a – 2a – 3a - 4a	Esame finale IGCSE Cambridge International
Storia dell'Arte 4a – 5a	CLIL in russo

Extracurricolo

ESABAC – CONFUCIO - DOSTOEVSKIJ

Travel & Tourism 1a – 2a – 3a	Esame finale IGCSE Cambridge International
-------------------------------	--------------------------------------------

Nell'extracurricolo dei percorsi di CLAMS, CLAC, CLABEC e SIS è previsto il percorso IGCSE English as a second language e/o un percorso di indirizzo Mathematics; Latin; Biology...o altre discipline di interesse personale.

Per tutti gli studenti vi è infatti la possibilità di certificare le proprie competenze in inglese e in altre discipline oltre a quelle già citate, ad esempio Art history; Economics; Drama; Music..., indipendentemente dai corsi seguiti e dagli indirizzi frequentati.

Gli esami **Cambridge International** sono sostenuti all'interno della Scuola, che è sede riconosciuta, poi corretti e valutati nella sede centrale britannica.

Extracurricolo IGCSE Cambridge International

Biology (Biologia)	Latin (Latino)
Chemistry (Chimica)	Maths (Matematica)
Drama (Teatro)	Music (Musica)
Economics (Economia)	Physics (Fisica)
Geography (Geografia)	English as a second language

Extracurricolo A LEVEL Cambridge International

Art history (Storia dell'arte) Classical studies (Studi classici)	Maths (Matematica)
-------------------------------------------------------------------	--------------------

Infine, in ore extracurricolari pomeridiane, gli studenti del Botta possono frequentare **corsi di lingua finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche**, che attestano con criteri oggettivi e standard, le competenze acquisite e hanno quindi una valenza internazionale:

PET, FCE, CAE
per l'inglese

DELE
per lo spagnolo

DEL F e DAL F
per il francese

ZD
per il tedesco

HSK
per il cinese

TRKI
per il russo

Tutte le certificazioni, rilasciate dalla Cambridge International, dalla Cambridge Language Assessment, dall'Istituto Cervantes, dall'Alliance Française, dal Goethe Institut, dall'Istituto Confucio, dall'Università di Rostov sul Don favoriscono l'accesso alle Università straniere e possono costituire credito presso le Università italiane.

Le competenze informatiche

Il Liceo è test center AICA per il conseguimento del **Patentino Europeo del Computer ECDL**; pertanto nelle ore extracurricolari pomeridiane tutti gli studenti possono frequentare i corsi di informatica per la preparazione agli esami o sostenerli direttamente.



Le competenze culturali e di cittadinanza



per ricordare Falcone e Borsellino nel ventennale della loro tragica scomparsa e altre figure di magistrati e avvocati che hanno sacrificato la propria vita per la difesa della legalità

INAUGURAZIONE: MERCOLEDÌ 6 GIUGNO 2012, ORE 10:00
 Teatro Congressi "La Scala" - Ivrea, Corso Botto 30

con la partecipazione speciale di **Giuseppe Ayala**
 intervento **Ruggero Mauro Crupi**, Presidente dell'Associazione Nazionale Magistrati, Sezione di Ivrea
 intervento **Ugo Cardinale**

LA MOSTRA RESTERÀ APERTA AL PUBBLICO da giovedì 7 a domenica 10 giugno 2012
 Auditorium del Liceo Botto "La Scala" - Ivrea, Corso Botto 30

giovedì 7 e venerdì 8 giugno
 mattina: per le scuole su appuntamento
 pomeriggio: dalle ore 15 alle ore 18

sabato 9 e domenica 10 giugno
 dalle ore 10 alle ore 12 e dalle ore 13 alle ore 18

www: la-scala-ivrea.it - tel: 0112-042208 - cell: 349982117 - info@liceobotta.it - www.liceobotta.it

Il Liceo Botta forma e valorizza ogni studente nell'attività quotidiana e ricerca occasioni di approfondimento in tutti gli ambiti disciplinari, promuovendo la partecipazione a **conferenze, lezioni, laboratori, incontri con esperti**, nonché ad **attività di alternanza scuola-lavoro**.

Attraverso il confronto con coetanei e adulti, la collaborazione a progetti di ricerca in team, lo studente riconosce i valori propri e della collettività crescendo come **cittadino responsabile e attivo** nell'esercizio dei **diritti di cittadinanza**.



Principio fondante **dell'Offerta Formativa** del Liceo Botta, attuata nel curricolo e nella sua implementazione

extracurricolare, è proprio l'armonizzazione tra la consapevolezza dell'identità culturale di appartenenza e l'apertura all'internazionalizzazione.

L'orientamento universitario

Il Liceo Botta segue con attenzione il percorso che conduce i propri studenti alla scelta dell'Università attraverso un progetto permanente che si articola in:

- **tutoraggio interno e con consulenti/ esperti esterni:** il Liceo lavora in partnership con Enti Locali, Associazioni ed Enti del territorio, regionali, nazionali e internazionali per accompagnare i propri studenti lungo il percorso di conoscenza di sé, dei propri talenti e interessi per giungere a una scelta ragionata che coniughi inclinazioni soggettive alle necessità oggettive delle professioni dell'oggi e del futuro prossimo;
- **alternanza scuola-lavoro;**
- **tirocini di orientamento** estivi al termine del quarto anno;
- **seminari** sull'orientamento -in collaborazione con Centri di Orientamento riconosciuti- comprensivi di una prova simulata dei **test di ammissione** che permette di esercitare e sperimentare in anticipo le reali condizioni e le difficoltà dei test di ammissione alle Università;
- **moduli didattici propedeutici** dedicati ad argomenti caratterizzanti i piani di studio universitari;
- **incontri** con rappresentanti dei corsi di laurea di diversi Atenei;
- **adesione ai percorsi di orientamento** proposti dalle Università;
- **incontri con ex-allievi del Botta** laureandi o neo-laureati che illustrino, rispondendo alle domande dei loro colleghi più giovani, la loro esperienza di studio.