



Piano di Lavoro Dipartimentale

Anno scolastico 2017-18

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Tedesco

Classe LIS: 4 F

Definizione delle competenze standard e relativo profilo:

Il quarto anno di studio della lingua tedesca prevede il raggiungimento del livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue e la possibilità di ottenere a fine anno la certificazione di tale livello, tramite esame “Zertifikat Deutsch” presso il Goethe Institut di Torino. Verrà dunque utilizzato un manuale che propone numerose simulazioni di prove di competenze di livello B1.

In particolare si dovrà essere in grado di:

LINGUA

- Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali
- Interagire, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
- Riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa
- Utilizzare lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per trasferirle ad altre lingue

CULTURA

- Comprendere aspetti relativi alla cultura di paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.
- Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura straniera vs cultura italiana).

Metodi e strumenti di lavoro

Si prosegue con lo stesso metodo di lavoro utilizzato nel biennio, quindi l'approccio sarà funzionale-comunicativo. Si darà particolare attenzione allo sviluppo della "riflessione grammaticale" attraverso un metodo induttivo da parte degli studenti. A questa fase seguirà la presentazione e la pratica di una funzione grammaticale. Nell'ultima fase si passerà alla produzione, momento in cui le abilità scritte verranno rafforzate e potenziate. Tale metodo di insegnamento, basato su un approccio situazionale-strutturale, si propone quindi di sviluppare, in modo progressivo, le quattro abilità linguistiche. In tutte le fasi dell'insegnamento si cercherà di utilizzare il più possibile la lingua straniera per favorire l'acquisizione di competenze di ascolto e quindi di comunicazione. L'attività di lettura verrà finalizzata ad una sempre maggiore autonomia, sia nella comprensione dei testi, sia nella scelta dei materiali e dei percorsi favorendo le varie tecniche di lettura (globale, esplorativa, analitica). Strumenti di lavoro saranno, oltre al libro di testo, CD e DVD, materiale autentico, Internet.

Programmazione degli interventi

TRIMESTRE: svolgere le Einheiten 19-20

- Il Preterito dei verbi forti e misti

- Le Preposizioni col genitivo
- I pronomi relativi
- Subordinate temporali, concessive, causali
- L'aggettivo indefinito manch-

PENTAMESTRE: svolgere le Einheiten 21-24

- Il Passivo
- verbi e sostantivi con preposizione
- pronomi indefiniti, possessivi, dimostrativi
- il prefisso un-
- Konjunktiv II completo
- Il doppio infinito
- Il verbo lassen
- Aggettivi e participi sostantivati
- Congiunzioni coordinanti e subordinanti

Tipologie di verifica

La comprensione dell'orale e dello scritto -globale e analitica- verrà verificata attraverso questionari a scelta multipla e questionari a risposta breve.

La produzione orale si realizzerà in classe soprattutto con attività in coppia o in gruppo, dibattiti, discussioni.

La produzione scritta verrà verificata mediante descrizioni, lettere formali e informali su traccia, composizioni di carattere generale su traccia, riorganizzazione di testi proposti in ordine non sequenziale, prove di competenza linguistica.

Ivrea, 3.11.17

Responsabile del Subdipartimento: prof.ssa C. Melloni

Il Direttore di Dipartimento
(Prof.ssa Vally Volpi)