



## Piano di Lavoro Dipartimentale

Anno scolastico 2017-18

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Tedesco

Classi LIS: 1F, 1G

### 1. Definizione delle competenze standard del 1<sup>o</sup> anno di corso e relativo profilo:

Al termine del primo biennio lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti al **Livello A1 del Quadro di Riferimento Comune Europeo per le lingue**.

In particolare dovrà essere in grado di:

#### LINGUA

- Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni
- Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale
- Riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio

#### CULTURA

- Comprendere gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici su argomenti di interesse personale e sociale
- Confrontare aspetti della propria cultura e aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata

#### Metodi e strumenti di lavoro

L'approccio che si adotterà sarà funzionale-comunicativo poiché si svilupperanno soprattutto le abilità orali di ascolto e di comunicazione. Si darà particolare attenzione allo sviluppo della "riflessione grammaticale" attraverso un metodo induttivo da parte degli studenti. A questa fase seguirà la presentazione e la pratica di una funzione grammaticale. Nell'ultima fase si passerà alla produzione, momento in cui le abilità scritte verranno rafforzate e potenziate. Tale metodo di insegnamento, basato su un approccio situazionale-strutturale, si propone quindi di sviluppare, in modo progressivo, le quattro abilità linguistiche. In tutte le fasi dell'insegnamento si cercherà di utilizzare il più possibile la lingua straniera per favorire l'acquisizione di competenze di ascolto e quindi di comunicazione. Il passaggio ad una produzione orale e scritta avverrà in modo graduale e associato a momenti di riflessione sulla lingua. Attività specifiche, dapprima guidate e via via più autonome come la descrizione di un'immagine, esercizi di trasformazione lessicale, ricostruzione ed elaborazione di un testo ecc. consentiranno agli alunni di raggiungere una maggiore sicurezza nella produzione. L'attività di lettura verrà finalizzata ad una sempre maggiore autonomia, sia nella comprensione dei testi, sia nella scelta dei materiali e dei percorsi favorendo le varie tecniche di lettura (globale, esplorativa, analitica). L'approccio alla lettura verrà quindi preceduto da una fase in cui l'insegnante attiverà nello studente le conoscenze già possedute e lo porterà a formulare ipotesi sui contenuti dei testi, ad identificarne le sequenze, ad analizzarne gli elementi di coesione ed a giustificarne le scelte lessicali e morfosintattiche. Strumenti di lavoro saranno, oltre al libro di testo, CD e DVD, materiale autentico, Internet.

#### Programmazione degli interventi

Si intende svolgere il programma del **volume 1 del manuale Zanichelli "Kurz und gut"**

**TRIMESTRE: Svolgere il programma delle prime 3 Einheiten**

- Il sostantivo
- i pronomi personali, gli aggettivi possessivi
- W-Fragen
- il presente indicativo dei verbi deboli, ausiliari e modali
- la costruzione della frase e l'inversione
- la forma verbale "moechten"
- le preposizioni fuer, mit, von
- la negazione
- i casi nominativo, accusativo, dativo
- gli aggettivi possessivi
- il genitivo sassone
- le operazioni aritmetiche

### **PENTAMESTRE: Svolgere il programma delle Einheiten 4-8**

- il presente indicativo dei verbi forti
- i pronomi personale al dativo e accusativo
- il complemento di moto a luogo
- il complemento di stato in luogo
- il complemento di tempo
- l'articolo partitivo
- i verbi con prefisso separabile e inseparabile
- le preposizioni reggenti il dativo e l'accusativo
- l'orario formale e informale
- il Perfekt
- il Preterito degli ausiliari e modali
- l'Imperativo
- la frase secondaria con weil/dass/wenn

### **Tipologie di verifica**

**La comprensione dell'orale e dello scritto** -globale e analitica- verrà verificata attraverso le seguenti prove: - questionari a scelta multipla - questionari a risposta breve.

**La produzione orale** si realizzerà in classe soprattutto con attività in coppia o in gruppo, dibattiti, discussioni.

**La produzione scritta** verrà verificata mediante: - brevi descrizioni; - brevi composizioni di carattere generale su traccia; - riorganizzazione di testi proposti in ordine non sequenziale; - prove di competenza linguistica.

Sono previste inoltre verifiche sui vocaboli e sulle coniugazioni dei verbi. Lo svolgimento delle varie unità didattiche si baserà inizialmente sull'uso della lingua orale considerata nei suoi registri principali. Si passerà gradualmente all'esercizio e all'acquisizione di tutte e quattro le abilità linguistiche, prediligendo la comprensione e la produzione orale ed in seguito valorizzando la lettura e la produzione scritta. A seconda dell'attività si avranno lezioni frontali, lavori di gruppo o individuali, a coppie o a catena.

Ivrea, 3.11.17

La Responsabile del Subdipartimento: prof.ssa C. Melloni, prof.ssa B. Vitali.

Il Direttore di Dipartimento  
(Prof.ssa Vally Volpi)