



Piano di lavoro dipartimentale

Anno Scolastico: 2017-2018

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Russo

Classe: 4G (LISL 2)

1. Definizione delle competenze standard del quarto anno di corso e relativo profilo

Al termine del quarto anno lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti ad un livello compreso fra A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare dovrà:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi in modo abbastanza disinvolto in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- Essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili, verbali e non verbali, per interagire in conversazioni in vari contesti, con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione (interazione);
- Comprendere il senso globale di messaggi, dialoghi, presentazioni di interesse quotidiano, personale, sociale (comprensione orale);
- Produrre testi su tematiche di interesse personale, sociale e su tematiche coerenti con il percorso di studio (produzione scritta);
- Leggere e comprendere il significato globale e i punti principali di un testo scritto su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale (comprensione scritta);
- Interagire con culture diverse, riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto a contesti multiculturali.

Lo studente dovrà inoltre saper:

- Riconoscere e usare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale;
- Riconoscere e usare le principali strutture grammaticali della L2 funzionali alla gestione della semplice comunicazione orale e scritta in contesti formali e informali;
- Riconoscere gli elementi della comunicazione non verbale tipici della cultura di riferimento;
- Riconoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua;
- Riflettere sulla lingua in un'ottica di comparazione interculturale e interlinguistica;
- Esternare il proprio pensiero in modo semplice su argomenti di carattere generale;
- Usare il dizionario bilingue.

2. Metodi e strumenti di lavoro

L'obiettivo principale dell'attività didattica sarà quello di sviluppare le abilità cognitive e linguistiche in modo armonico applicando ogni volta la metodologia e le strategie didattiche più efficaci:

- Lezione frontale;
- Comunicazione interattiva con interventi dei singoli studenti;
- Lavoro sui testi con metodo induttivo e deduttivo;
- Lavori in coppia o in gruppo;
- Lavoro individuale in classe e a casa;
- Utilizzo di materiali d'ascolto e degli strumenti multimediali;
- Attività di recupero ed approfondimento;

Testi adottati: *Цанля 4* (dispensa a cura del docente); materiale integrativo estrapolato da *Жили-Были* (fotocopie fornite in itinere dal docente).

3. Programmazione degli interventi

TRIMESTRE:

GEOGRAFIA.

- Zone naturale della Russia
- Tundra, taiga, deserto, steppa, sub tropici .
- Clima; terreni, flora, fauna, le temperature.
- Zone naturale del mondo. Tundra, taiga, deserto, steppa, sub tropici, tropici, savana.
- Clima; terreni, flora, fauna, le temperature.
- Zone naturale d'Italia
- Clima; terreni, flora, fauna, le temperature.

GRAMMATICA.

- Numerali e casi. Dialogo sul tema.
- Una verifica orale .
- Una verifica scritta.

GENNAIO- GIUGNO;

LETTERATURA.

Letteratura 19 sec. Russa.

A. Puschkin, Y.Lermontov, L. Tolstoy, F. Dostoevskiy, A.Chehov

B. Pasternak.

Biografie, bibliografia , filmografia.

Lo studente sarà educato

- a cogliere le caratteristiche formali e di genere dei testi, mettendole in relazione con i dibattiti sociali e politici dell'epoca delle grandi riforme;
- a reperire in modo autonomo ulteriori informazioni sui temi trattati utilizzando bibliografia sia cartacea che digitale;
- a formulare giudizi informati e motivati, fondati su una decodifica attenta del testo;
- affinare il metodo della lettura lenta applicandolo liberamente anche ad altri testi caratterizzati da complesse stratificazioni di significati, offrendone analisi documentate e argomentando le proprie interpretazioni anche alla luce della letteratura critica sull'argomento.

4. Tipologie di verifica

Sono previste verifiche sia scritte (prove di dettato, grammatica, esercizi di traduzione, comprensione del testo, produzione), sia orali (lettura, grammatica, esercizi di traduzione, comprensione del testo, interazione) secondo il seguente schema:

- Trimestre: 1 verifica scritta, 1 interrogazione orale;
- Pentamestre: 2 verifiche scritte (l'ultima delle quali sarà una prova sulle competenze raggiunte a fine anno), 1 interrogazione orale.

Ivrea, 4 novembre 2017

Il Docente:
Prof.ssa V. Kochiyan

Il Direttore di Dipartimento
(Prof.ssa Vally Volpi)