



## Piano di lavoro dipartimentale

Anno Scolastico: 2017-2018

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Russo

Classe: 1M

### 1. Definizione delle competenze standard del primo anno di corso e relativo profilo

Al termine del primo anno lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti ad un livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare dovrà:

- Comprendere semplici e brevi frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione).
- Comunicare in attività molto semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Saper descrivere in termini molto semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante.
- Essere in grado di esprimere in modo semplice bisogni immediati.
- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili, verbali e non verbali, per interagire in conversazioni in vari contesti, con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione (interazione);
- Comprendere il senso globale di messaggi, dialoghi, presentazioni di interesse quotidiano, personale, sociale (comprensione orale);
- Produrre testi su tematiche di interesse personale, sociale e su tematiche coerenti con il percorso di studio (produzione scritta).
- Leggere e comprendere il significato globale e i punti principali di un testo scritto su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale (comprensione scritta);

Lo studente dovrà inoltre saper:

- Riconoscere e usare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale;
- Riconoscere e usare le principali strutture grammaticali della L2 funzionali alla gestione della semplice comunicazione orale e scritta in contesti formali e informali;
- Riconoscere gli elementi della comunicazione non verbale tipici della cultura di riferimento;
- Riconoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua;
- Riflettere sulla lingua in un'ottica di comparazione interculturale e interlinguistica;
- Esternare il proprio pensiero in modo semplice su argomenti di carattere generale;
- Usare il dizionario bilingue.

### 2. Metodi e strumenti di lavoro

L'obiettivo principale dell'attività didattica sarà quello di sviluppare le abilità cognitive e linguistiche in modo armonico applicando ogni volta la metodologia e le strategie didattiche più efficaci:

- Lezione frontale;
- Comunicazione interattiva con interventi dei singoli studenti;
- Lavoro sui testi con metodo induttivo e deduttivo;
- Lavori in coppia o in gruppo;
- Lavoro individuale in classe e a casa;
- Utilizzo di materiali d'ascolto e degli strumenti multimediali;
- Attività di recupero ed approfondimento;

Testi adottati: dispensa *Цапля 1* (a cura del docente); materiale integrativo estrapolato da *Жили-Были* (fotocopie fornite in itinere dal docente).

### 3. Programmazione degli interventi

#### TRIMESTRE:

- Alfabeto: suoni, la scrittura in corsivo e in stampatello.
- Prime espressioni: domande e termini fondamentali. Dialoghi di presentazione. I giorni della settimana, mesi dell'anno, numeri da 1 a 20, l'età. Nomi delle feste e gli auguri. Il genere dei sostantivi, chiedere informazioni su persone e oggetti.
- Rapporti di parentela: il nome, il cognome, il patronimico.
- La conversazione telefonica.
- La prima e la seconda coniugazione dei verbi. Gli avverbi.
- Arricchimento lessicale.
- Dialoghi. Poesie. Favole russe.
- Lavoro sulla pronuncia e lettura.

#### PENTAMESTRE:

- Verbi riflessivi (1e 2 coniugazione), dialogo di conferma. L'imperativo-regolare e irregolare; dialogo.
- I casi. Dialogo.
- Il passato - regolare e irregolare. Movimento, il futuro, gli avverbi di tempo e luogo. Dialoghi sul tema. Arricchimento lessicale.
- Creare una lettera.
- L'uso dei casi - dialogo. Chiedere ed esprimere il possesso di un oggetto - dialogo.
- Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi - dialogo.
- I verbi irregolari più usati - dialogo. Arricchimento lessicale.
- L'uso del genitivo e del dativo con i possessivi. I sostantivi e gli aggettivi femminili singolare e i pronomi interrogativi - dialogo sul tema.
- L'uso dei casi con i numerali - dialogo.
- L'espressione del possesso - dialogo.
- L'uso dell'accusativo e dello strumentale con i possessivi - dialogo sull'argomento.
- Conoscenza delle tradizioni. Storia russa. I giornali, tv, film russi.
- Dialoghi. Poesie. Racconti. Articoli.

#### 1. Tipologie di verifica

Sono previste verifiche sia scritte (prove di dettato, grammatica, esercizi di traduzione, comprensione del testo, produzione), sia orali (lettura, grammatica, esercizi di traduzione, comprensione del testo, interazione) secondo il seguente schema:

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1 interrogazione orale;
- Pentamestre: 2 verifiche scritte (l'ultima delle quali sarà una prova sulle competenze raggiunte a fine anno), 2 interrogazioni orali.

Ivrea, 3 novembre 2017

Il Docente:  
Prof.ssa Valeria Kochiyani

Il Direttore di Dipartimento  
(Prof.ssa Vally Volpi)