



Piano di Lavoro Dipartimentale

Anno scolastico 2017-18

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Inglese

Classe: 5F LISL 1

1. Definizione delle competenze standard e relativo profilo

Al termine del quinto anno di corso lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, dovrà saper:

- ✦ produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere e argomentare;
- ✦ riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un accettabile livello di padronanza linguistica;
- ✦ consolidare l'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici.

Lo studente dovrà altresì possedere adeguate conoscenze culturali, in particolare dovrà:

- ✦ approfondire gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti letterario, scientifico e sociale e alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;
- ✦ saper analizzare e confrontare testi letterari di vario genere e produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere);
- ✦ saper leggere, analizzare ed interpretare testi di cultura generale e letterari (con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale, ecc);
- ✦ saper utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

2. Metodi e strumenti di lavoro

L'obiettivo principale dell'attività didattica, centrata sull'alunno e sul suo coinvolgimento nel dialogo educativo, sarà quello di sviluppare le competenze cognitive e linguistiche in modo armonico applicando ogni volta **la metodologia e le strategie didattiche** più efficaci :

- lezione frontale e interattiva
- lettura e analisi dei testi letterari scelti attraverso esercizi e questionari
- utilizzo dei libri di testo, dei CD per l'ascolto, della lavagna LIM ed eventuali materiali autentici in fotocopia
- lavori individuali di approfondimento
- attività di listening/speaking
- produzione di presentazioni multimediali su argomenti concordati e attinenti il programma
- attività di recupero e approfondimento

Testo adottato:

G. Lorenzoni, B. Pellati, *Past&Present*, Black Cat

3. Programmazione degli interventi

TRIMESTRE:

- The Victorian Age

PENTAMESTRE:

- The 20th Century: The Age of Extremes

4. Tipologie di verifica

Si prevedono esercitazioni e **verifiche scritte** quali:

- ♣ questionario
- ♣ *reading comprehension*
- ♣ simulazioni di seconda/terza prova

Le verifiche saranno valutate secondo i criteri stabiliti dal Decalogo delle misure di didattica e valutazione presente sul sito web della Scuola.

La **valutazione orale** sarà effettuata attraverso l'esposizione individuale e la *listening comprehension*.

L'impegno nello studio, la partecipazione in classe alle attività proposte e il regolare svolgimento del lavoro a casa saranno parte integrante della valutazione complessiva. Saranno inoltre previste attività di recupero se necessario.

Data: 3 novembre 2017

I Docenti:

Prof.ssa P. Barone , Prof.ssa M. G. Caresio, Prof G. Castellino, Prof.ssa D. Fasano, Prof.ssa F. Lembo, Prof.ssa R. M. Maran, Prof.ssa C. Pederzoli, Prof.ssa R. Sala, Prof.ssa N. Stillavato, Prof.ssa M. Vigliocco, Prof.ssa V. Volpi.

Il Direttore di Dipartimento
(Prof.ssa Vally Volpi)