



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico 2017-2018

Disciplina: Lingua e cultura straniera-Spagnolo

Classi: 1L - 1M

1. Definizione delle competenze standard del 1° anno di corso e relativo profilo.

Al termine dell'anno lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello A1/A2 del MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue. In particolare:

- comprendere in modo globale testi orali e scritti semplici su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- riferire fatti e descrivere situazioni con termini semplici in testi orali e scritti;
- partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, purché si parli lentamente e chiaramente;
- riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana ed eventualmente con la seconda lingua straniera;
- riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

2. Metodi e strumenti di lavoro

L'obiettivo principale dell'attività didattica, centrata sull'alunno e sul suo coinvolgimento nel dialogo educativo, sarà quello di sviluppare le abilità cognitive e linguistiche in modo armonico applicando ogni volta la metodologia e le strategie didattiche più efficaci:

- lezione frontale
- comunicazione interattiva con interventi dei singoli studenti
- lavoro sui testi con metodo induttivo e deduttivo
- lavoro in coppia, piccoli gruppi e lavoro individuale
- utilizzo dei materiali di ascolto e degli strumenti multimediali
- attività di recupero e approfondimento
- Libro adottato :Pilar Sanagustín Viu. !Ya está! LANG Pearson Editore
- Altro materiale didattico: articoli di giornali e riviste, documentari, film, canzoni, ecc.

3. Programmazione degli interventi TRIMESTRE:

Las bases fonéticas del español: el alfabeto, letras y sonidos, letras dobles. Expresiones útiles en el aula de clase.

Informaciones necesarias para saludar, despedirse y presentarse.

Léxico = países y nacionalidades; los números de 0 a 50; los ordinales (1°-10°); los días de la semana, los meses y las estaciones del año.

Funciones = saludar y despedirse; pedir y dar información personal, deletrear, preguntar y decir la fecha.

Estructuras = pronombres personales sujeto, tratamiento formal e informal, verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo; artículos definidos e indefinidos; género y número.

Cultura = España , las comunidades autónomas .

Repaso de lo aprendido hasta ahora.

Léxico = la familia; el aspecto físico; el carácter; el estado de ánimo.

Funciones = presentarse y presentar a alguien; responder a una presentación; identificar a alguien; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo. Estructuras = el presente de indicativo regular; los posesivos; los interrogativos; contraste ser / estar.

Cultura = la familia en España y en el mundo hispano; la familia real española. Reflexión sobre la familia en el mundo hispano y la familia en Italia.

PENTAMESTRE:

Repaso de lo aprendido hasta ahora.

Léxico = la casa; las características de la casa; las características de los objetos (colores, formas, tamaños y materiales).

Funciones = hablar de la casa; preguntar e indicar existencia; describir objetos; preguntar y localizar objetos (palabras para localizar).

Estructuras = el presente de indicativo irregular; contraste hay / estar; los demostrativos y los demostrativos neutros; aquí, ahí, allí.

Cultura = casas especiales como Patrimonio de la Humanidad, ejemplos en España, América Latina y el mundo.

Léxico = acciones habituales y aficiones; tareas domésticas; el instituto, notas y asignaturas.

Funciones = describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y hablar de la frecuencia; preguntar y decir la hora; hablar de horarios; expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo.

Estructuras = verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; referencias temporales; pronombres de objeto directo; mucho, demasiado, bastante, poco; mucho, muy; los verbos encantar y gustar.

Cultura = el día a día de un personaje famoso.

Léxico = acciones habituales y aficiones; tareas domésticas; el instituto, notas y asignaturas.

Funciones = describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y hablar de la frecuencia; preguntar y decir la hora; hablar de horarios; expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo.

Estructuras = verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; referencias temporales; pronombres de objeto directo; mucho, demasiado, bastante, poco; mucho, muy; los verbos encantar y gustar.

Cultura = el día a día de un personaje famoso.

Léxico = la ropa; las partes del cuerpo, los números de 51 en adelante.

Funciones = hablar de preferencias; hablar de tejidos, tallas, precios; identificar a una persona por la ropa; hablar de un pasado reciente; hablar de un futuro próximo; pedir prestado y responder.

Estructuras = participios; el pretérito perfecto; marcadores temporales con pretérito perfecto, por y para; gerundios; estar + [gerundio]; ir + [infinitivo].

Cultura = la moda en España y en América Latina, tiendas y negocios donde comprar ropa.

4. Tipologia di verifica

Le verifiche scritte potranno essere:

- prove di tipo funzionale-comunicativo ed esercizi di riflessione grammaticale
- prove di comprensione
- prove di produzione di tipo soggettivo

Le esercitazioni orali, propedeutiche alle verifiche, saranno giornaliere, mediante gli esercizi di comprensione proposti e le varie attività svolte quali simulazioni, dialoghi, conversazioni, riassunti e il dialogo costante tra studenti e insegnante. Le verifiche scritte si articoleranno in prove di tipo funzionale-comunicativo ed esercizi di riflessione grammaticale oltre a prove di comprensione, test di simulazioni di prove di certificazioni internazionali (DELE A1/A2) e/o produzione di tipo soggettivo.

Data: 1 novembre 2017

Le Docenti :

Prof.ssa C. Alegre, Prof.ssa A. García Martín, Prof.ssa S. Paradiso, Prof.ssa L. Fiandesio, Prof.ssa C. Gimeno, Prof.ssa M. Alderete, Prof.ssa A. García García.

Il Direttore di Dipartimento (Prof.ssa Vally Volpi)