



## Piano di Lavoro Dipartimentale

Anno scolastico: 2017-2018

Disciplina: Diritto

Classi: 2 B, C, F, G, I

### 1.- Definizione delle competenze standard del secondo anno di corso

#### **1.1.- Competenze conoscitive**

**(sapere costruire conoscenze dei nuclei fondanti delle tematiche del curricolo)**

L'alunno al termine dell'anno:

- deve conoscere i fondamenti storico-giuridici dello stato democratico e saper individuare nel dettato costituzionale i valori, i diritti e i doveri propri del vivere civile.
- deve saper analizzare, commentare e discutere l'articolato della prima parte della Costituzione
- deve saper distinguere e utilizzare le nozioni di costituzione formale e costituzione materiale
- deve conoscere le funzioni della moneta e i caratteri fondamentali del sistema finanziario.
- deve conoscere le cause dell'inflazione e le diverse politiche antinflazionistiche.
- deve conoscere e comprendere, oltre alle strutture proprie delle economie aperte, le differenze tra liberismo e protezionismo nei rapporti economici internazionali.

#### **1.2.- Competenze metodologico-operative:**

**(saper analizzare dati e applicare procedimenti)**

L'alunno al termine dell'anno:

- deve sapersi orientare all'interno del dettato della prima parte della Costituzione repubblicana dimostrando di saper cogliere i rimandi plurali tra titoli e norme specifiche
- deve essere in grado di gerarchizzare le diverse norme in un quadro coerente con i caratteri dell'ordinamento giuridico italiano
- deve saper utilizzare documenti, tavole sinottiche, grafici, per analizzare comparativamente diverse fonti costituzionali e diversi contesti economici.
- deve saper utilizzare i dati e le informazioni presenti nel manuale per costruire schemi esplicativi (anche, per le classi del Liceo Internazionale, in inglese)
- deve saper confrontare eventi e situazioni per coglierne differenze e affinità
- deve saper focalizzare termini e concetti per rielaborarne definizioni sintetiche

#### **1.3.- Competenze linguistico-comunicative:**

**(saper utilizzare la lingua per comprendere, interpretare...)**

L'alunno al termine dell'anno:

- deve sapersi orientare all'interno del dettato costituzionale utilizzando correttamente le figure giuridiche essenziali e lo specifico lessico costituzionale.

- deve sapersi riferire alle corrette procedure legislative ordinarie e a quelle di revisione costituzionale
- deve essere in grado di utilizzare, nei contesti opportuni, il lessico economico- finanziario (anche, per le classi del Liceo Internazionale, in inglese) atto a poter comprendere testi e articoli di media difficoltà

## **2.- Metodi e strumenti di lavoro**

### 2.1 Metodi

- Lezione frontale con eventuale presentazione di schemi riassuntivi e/o rappresentazioni grafiche sintetiche
- Lettura e analisi guidata di documenti attraverso la lezione dialogica
- Lezioni in compresenza con la docente di conversazione in inglese (per le classi del Liceo Internazionale)
- Esposizione in classe di lavori individuali e/o di gruppo anche di possibili approfondimenti
- Eventuale collaborazione con elementi esterni
- Attivazione di forme di recupero individualizzato per gli allievi in difficoltà

### 2.2 Strumenti

- Manuale in adozione e appunti presi durante le lezioni
- Fotocopie integrative fornite dall'insegnante
- Documenti presenti nel manuale e/o forniti dall'insegnante
- Strumenti multimediali (LIM) e audiovisivi
- Materiali presenti in rete

## **3.- Temi e programmazione degli interventi**

Settembre-dicembre

La Costituzione repubblicana

- lo Statuto albertino
- l'avvento del fascismo
- la dittatura
- la Carta costituzionale della Repubblica

## I principi fondamentali

- repubblica e democrazia
- diritti inviolabili
- i principi di uguaglianza
- indivisibilità della Repubblica e tutela delle minoranze
- stato e diritto internazionale
- l'Italia e la guerra

## Gennaio- Maggio

### Diritti e doveri dei cittadini

- la libertà personale
- la libertà di riunione e associazione
- la libertà di pensiero
- i diritti all'interno della famiglia
- il diritto alla salute
- il diritto all'istruzione
- i diritti dei lavoratori
- il diritto di proprietà
- i doveri dei cittadini

### La moneta:

- origini della moneta
- funzioni della moneta
- specie di moneta
- valore della moneta

### L'inflazione:

- nozione di inflazione
- le cause dell'inflazione
- gli effetti dell'inflazione
- le politiche antinflazionistiche

### I mercati valutari:

- gli scambi internazionali
- bilancia commerciale e bilancia dei pagamenti

## 4.- Tipologie di verifica

- Domande a risposta aperta e definizione di concetti
- Analisi di fonti giuridiche semplici
- Colloqui orali
- Presentazione alla classe di argomenti/testi affrontati individualmente o in gruppo

· **Prova conclusiva per competenza:** al termine dell'anno scolastico ogni classe affronterà una prova scritta contemporaneamente alle classi parallele. Questa consisterà nell'analisi di una o più titoli del dettato costituzionale, individuati tra quelli fondamentali del curriculum del secondo anno, mediante domande (aperte evincolate nel numero delle righe) organizzate in funzione delle competenze individuate nel presente Piano Dipartimentale.

Si precisa inoltre quanto segue:

- la valutazione della singola prova non viene mai intesa come giudizio rigido definitivo, ma come registrazione della situazione raggiunta durante una tappa del processo di apprendimento con funzione diagnostica, di necessaria premessa all'impostazione di eventuale attività di recupero;
- la valutazione finale non nasce da una media aritmetica dei voti ma dall'esame del processo di crescita complessiva della personalità scolastica del discente, con adeguato spazio anche a elementi quali la motivazione, il desiderio di approfondimento, la capacità di contribuire in modo costruttivo al percorso educativo dell'intero gruppo classe;
- per il presente anno scolastico saranno tenuti sotto osservazione prioritaria e, quindi saranno misurati e registrati con modalità oggettive, due obiettivi: uno relativo ai traguardi di competenza e l'altro relativo ai processi;
- l'obiettivo di competenza individuato per la seconda classe è: piena acquisizione e comprensione e adeguato uso del lessico disciplinare specifico. Si procederà, quindi, per ogni allievo, alla registrazione separata ed autonoma del punteggio relativo all'obiettivo individuato e presente nella scheda di valutazione in uso;
- per l'obiettivo relativo ai processi si rileveranno gli esiti delle attività di recupero, annotando le valutazioni ed i punteggi ottenuti dagli allievi nelle verifiche successive al lavoro svolto.

#### **I Docenti di Diritto (del Dipartimento di Filosofia e Diritto):**

Luca Calderini  
Michele Belli

#### **Per il Dipartimento:**

**Il Direttore del Dipartimento:** *Giuseppina Pucci*