



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno Scolastico: 2017-2018

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Cinese

Classi: 4I – 4L

1. Definizione delle competenze standard e relativo profilo

Al termine della classe quarta lo studente dovrà possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1 del Common European Framework (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue. In particolare dovrà:

- Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
- Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa
- Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.
- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili, verbali e non verbali, per interagire in semplici e brevi conversazioni in vari contesti, con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione (produzione orale)
- Comprendere il senso globale di brevi messaggi, dialoghi, brevi presentazioni di interesse quotidiano, personale, sociale (comprensione orale)
- Produrre semplici e brevi testi su tematiche di interesse personale, sociale e su tematiche coerenti con il percorso di studio (produzione scritta)
- Leggere e comprendere il significato globale e i punti principali di un semplice testo scritto su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale (comprensione scritta)
- Interagire con culture diverse riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto a contesti multiculturali
- Conoscere e saper usare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale proposti dal libro di testo
- Conoscere e saper usare le principali strutture grammaticali della L2 funzionali alla gestione della semplice comunicazione orale e scritta, in contesti formali e informali (livello B1)
- Avere consolidato un metodo autonomo di memorizzazione dei caratteri cinesi
- Riconoscere gli elementi della comunicazione non verbale tipici della cultura di riferimento
- Saper riconoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua
- Saper riflettere sulla lingua in un'ottica di comparazione interculturale e interlinguistica

- Saper esternare il proprio pensiero in modo semplice su argomenti di carattere generale
- Saper usare efficacemente il dizionario bilingue

2. Metodi e strumenti di lavoro

L'obiettivo principale dell'attività didattica, centrata sull'alunno e sul suo coinvolgimento nel dialogo educativo, sarà quello di sviluppare le abilità cognitive e linguistiche in modo armonico applicando ogni volta la metodologia e le strategie didattiche più efficaci:

- Lezione frontale
- Comunicazione interattiva con interventi dei singoli studenti
- Lezione interattiva per il confronto
- Lavori di gruppo e a coppie
- Lavoro individuale
- Utilizzo dei materiali di ascolto e degli strumenti multimediali
- Attività di recupero e approfondimento

Strumenti:

Manuale in adozione, altri testi, video /DVD, siti web, laboratorio linguistico e multimediale.

3. Programmazione degli interventi

LINGUA

Trimestre:

- Il complemento di risultato
- La struttura 一边。。。一边。。。
- La struttura 一。。。就。。。
- Uso della particella 地
- Il complemento di durata o quantità
- I classificatori verbali 次 e 便

Pentamestre:

- Gli avverbi 又。。。又。。。
- I numeri approssimati
- La struttura con la preposizione 把
- Il complemento direzionale (semplice e complesso)

- Indicazione del futuro prossimo (快。。。了, 快要。。。了, 就。。。了, 就要。。。了)
- Le strutture 只要。。。就。。。, 只有。。。才。。。
- Esprimere un dovere (要, 必须, 需要, 应该)
- Il complemento potenziale

LETTERATURA

- Trattazione sintetica del contesto storico di riferimento.
- La poesia Tang
- La nascita della narrativa e i romanzi classici di epoca Ming e Qing: Il Romanzo dei Tre Regni, Viaggio in Occidente, Il Sogno della Camera Rossa.

4. Tipologie di verifica

Si prevedono verifiche scritte ed esercitazioni volte a testare le competenze acquisite attraverso le seguenti modalità:

- Dettati
- Prove di ascolto
- Comprensioni del testo
- Test di vocaboli e grammaticali
- Simulazioni di prove di certificazioni internazionali (HSK)
- Simulazioni di terza prova
- Traduzione dal cinese all'italiano e dall'italiano al cinese
- La valutazione orale sarà effettuata attraverso l'esposizione individuale e tramite prove di ascolto e comprensione
- Durante l'anno verranno effettuati monitoraggi che avranno una votazione positiva/negativa che inciderà sulla valutazione finale dello studente

Ivrea, 4 ottobre 2017

I Docenti: Prof.ssa A. Zanoli, Prof. G. Noè.

Il Direttore di Dipartimento
(Prof.ssa Vally Volpi)