



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2017-18 Disciplina: SCIENZE

Classi: SECONDA LICEO indirizzo ESABAC e ordinamento
Sez. E, L, M

1. Definizione delle competenze standard del SECONDO anno di corso

Profilo al termine dell'anno:

Lo studente/ssa dovrà dimostrare di aver conseguito competenze standard in merito a conoscenze, metodologie e linguaggi. Nello specifico:

- descrive fenomeni e processi delle Scienze della Terra con il lessico della disciplina
- utilizza modelli per rappresentare le interazioni tra le sfere di geosistema
- distingue i fenomeni naturali da quelli provocati dall'Uomo
- analizza le cause che originano e mantengono la dinamicità dei sistemi e le interazioni tra le sfere
- riconduce a modelli la complessità delle relazioni tra geosistema e l'atmosfera
- è in grado di ipotizzare le relazioni causa-effetto relativamente al funzionamento dei sistemi
- fornisce spiegazioni scientifiche a osservazioni comuni
- riconosce la vulnerabilità dei sistemi naturali e artificiali
- riconosce l'importanza di adottare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.

2. Metodi e strumenti di lavoro

Gli argomenti verranno svolti attraverso:

- lezione frontale e dialogata
- uso di strumenti multimediali
- strategie metacognitive per lo sviluppo delle competenze (es. elaborazione di mappe concettuali)
- esercitazioni in classe e in laboratorio

3. Temi e programmazione degli interventi

PERIODO	CONTENUTI
Primo trimestre	metodo della ricerca scientifica linguaggio delle scienze modelli rappresentativi e loro uso

	Tempo, spazio, energia, ciclicità, evoluzione nello studio di Geosistema Origine ed evoluzione del Sistema solare Origine ed evoluzione del Pianeta, analisi dell'interno del Pianeta
Secondo pentamestre	La Terra come sistema integrato Dinamica endogena e tettonica delle zolle Cenni di dinamica esogena e geomorfologia Idrosfera e atmosfera, origine e cambiamenti legati alle attività umane

4. Tipologie di verifica

Le verifiche del processo di acquisizione delle competenze saranno intese a controllare il processo di apprendimento in itinere (analisi degli interventi, dei risultati delle esercitazioni svolte in classe e delle attività di laboratorio, test) e l'apprendimento di porzioni significative del programma svolto sotto forma di questionari strutturati, quesiti a risposta aperta.

Infine, il dipartimento fa sua l'esigenza di progettare verifiche comuni per valutare l'acquisizione delle competenze, da somministrare in simultanea a classi diverse dello stesso anno di corso, in momenti dell'anno individuati dalla programmazione comune.

I Docenti del Dipartimento

Patrizia Bellini

Sara Galetta

Severino Morgando

Manuela Pellegrinetti

Stefania Reineri

Annamaria Rossi