



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2017-18 Disciplina: SCIENZE

Classi: PRIME Sis, sez. H, I

1. Definizione delle competenze standard del PRIMO anno di corso

Profilo al termine dell'anno:

Il percorso di apprendimento delle Scienze in Liceo non segue una logica lineare ma piuttosto ricorsiva e, pertanto, la scansione degli argomenti disciplinari si ispira a criteri di gradualità e connessione e le tematiche introdotte al primo anno saranno caratterizzate da un approccio prevalentemente fenomenologico, demandando approfondimenti di carattere disciplinare e multidisciplinare agli anni successivi.

Lo studente/ssa dovrà dimostrare di aver conseguito competenze standard in merito a conoscenze, metodologie e linguaggi. Nello specifico:

- analizza semplici fenomeni e processi biologici
- descrive fenomeni e processi con il lessico della disciplina
- riconosce la specificità del sistema biologico nella sua dimensione microscopica e macroscopica
- individua le caratteristiche dei viventi
- utilizza i criteri della classificazione per ricostruire le parentele tra esseri viventi
- formula semplici ipotesi circa il funzionamento dei sistemi e le verifica con attività di laboratorio
- comprende l'importanza della biodiversità e della sua conservazione

2. Metodi e strumenti di lavoro

Gli argomenti verranno svolti attraverso:

- lezione frontale e dialogata
- uso di strumenti multimediali
- strategie metacognitive per lo sviluppo delle competenze (es. elaborazione di mappe concettuali)
- esercitazioni in classe e in laboratorio
- approfondimenti di indirizzo:

Misurare l'impatto umano sull'ambiente (docenti di classe)

Salvare la biodiversità (docenti di classe)

Acqua e riflessi (attività laboratoriale esterna)

Movimento alimentazione Salute (attività laboratoriale esterna)

3. Temi e programmazione degli interventi

PERIODO	CONTENUTI
Primo trimestre	<ul style="list-style-type: none">- sistemi viventi, livelli di organizzazione e cenni di classificazione- ecologia
Secondo pentamestre	<ul style="list-style-type: none">- teorie evolutive- origine della vita- cellula e teoria cellulare- modello particellare

4. Tipologie di verifica

Le verifiche del processo di acquisizione delle competenze saranno intese a controllare il processo di apprendimento in itinere (analisi degli interventi, dei risultati delle esercitazioni svolte in classe e delle attività di laboratorio, test) e l'apprendimento di porzioni significative del programma svolto sotto forma di questionari strutturati, quesiti a risposta aperta

Le verifiche di recupero saranno modulate sulle specifiche esigenze del recupero stesso.

Non verranno effettuate verifiche finali di competenze.

Infine, il dipartimento fa sua l'esigenza di progettare verifiche comuni da somministrare in simultanea a classi diverse dello stesso anno di corso, in momenti dell'anno individuati dalla programmazione comune.

I Docenti del Dipartimento

Patrizia Bellini

Sara Galetta

Severino Morgando

Manuela Pellegrinetti

Stefania Reineri

Annamaria Rossi