



## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE - ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

### PREMESSA

Il presente documento di programma esercizio finanziario 2017 è stato elaborato in coerenza con le finalità educative e didattiche contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei docenti il 10/10/2016. Esso illustra gli indirizzi generali di gestione e di amministrazione, determinando gli obiettivi da realizzare e la conseguente destinazione delle risorse finanziarie sulla base di quanto dettagliatamente previsto nell'allegata scheda tecnica cui si rimanda per una analisi delle voci previste in Entrata ed in Uscita per l'Esercizio Finanziario 2017.

Il Liceo "Carlo Botta" comprende due plessi:

la sede di Corso Re Umberto 37 e la succursale di Via Siccardi, 4 in Ivrea

### Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi presenti: 4

(Classico; Internazionale Linguistico Spagnolo; Internazionale Linguistico Francese; Internazionale Scientifico Spagnolo)

N. classi articolate: 4

Popolazione scolastica

#### Studenti

	Classi/Sezioni		Alumni Iscritti	Alumni frequentanti									
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alumni iscritti al 1° semestre corsi diurni (d)	Alumni iscritti al 1° semestre corsi serali (e)	Alumni frequentanti corsi diurni (f)	Alumni frequentanti corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)
Prime	10		10	313		309					4		31
Seconde	10		10	257		257			1				25
Terze	8		8	224		220				4			27
Quarte	9		9	226		226			1				25
Quinte	6		6	149		148				1			24
<b>Totale</b>	<b>43</b>		<b>43</b>	<b>1169</b>		<b>1160</b>				<b>9</b>			<b>26,98</b>

Per lo più motivati alla prosecuzione degli studi, rendono quasi nullo l'indice di *drop-out* e di dispersione, in quanto beneficiano anche del servizio di accoglienza, di *tutoraggio*, di supporto alle difficoltà di apprendimento e di orientamento *in itinere*, organizzato dalla Scuola nella sua progettazione educativa.

A) personale docente in organico di n. 82 unità ( di cui 72 alla data del 15/10/2016)

### **Docenti**

Il personale docente del "Botta", particolarmente qualificato e motivato sul piano professionale, si riconosce tutto in un'unica filosofia comune che può così sintetizzarsi:

- cooperazione solidale nella progettazione didattica ed educativa
- condivisione di responsabilità
- apertura all'aggiornamento culturale e professionale
- promozione della crescita culturale e formativa degli alunni
- attenzione alle potenzialità di ogni studente e valorizzazione delle diversità nel sapere e nel saper fare
- orientamento continuo e promozione del successo formativo

B)

### **Personale ATA**

▪ personale ATA in organico di diritto n. 24 e di fatto n. 26 unità

### **Segreteria n. 1 D.S.G.A e n. 8 unità Assistenti Amministrativi**

La segreteria opera con efficienza ed efficacia per tutte le necessità della Scuola. Punto forte del settore sono le buone risorse cognitive e motivazionali e l'atteggiamento orientato al miglioramento.

### **Personale ausiliario n. 13 unità**

Il personale ausiliario partecipa al modello comportamentale di riferimento qualitativo.

### **Tecnici di laboratorio n. 3 unità**

I tecnici di laboratorio sono al servizio delle esigenze di sperimentazione delle diverse discipline e di molte attività organizzative della Scuola. In particolare offrono a studenti e docenti il loro supporto per l'uso delle strumentazioni laboratoriali nelle diverse attività curricolari ed extra-curricolari.

**L'architettura organizzativa**, presieduta dalla Dirigente scolastica, prof.ssa Lucia Mongiano, coadiuvata dal vicario, dal secondo collaboratore e dall'équipe di direzione (Staff), si avvale del contributo operativo di:

-n. 5 Funzioni Strumentali operanti nelle seguenti aree:

- Area 1: Classico  
predisposizione delle attività del Liceo Classico Matematico-Scientifico CLAMS e del Liceo Classico della Comunicazione CLAC e coordinamento delle stesse; attività di implementazione dei curricoli culturali
- Area 2: Internazionale  
predisposizione delle attività del Liceo Internazionale Scientifico SIS, del Liceo Internazionale Linguistico LISL1 e LISL2, del Liceo Bilingue ESABAC e coordinamento delle stesse; Cambridge IGCSE; CLIL; soggiorni-studio, scambi culturali; attività di implementazione dei curricoli culturali
- Area 3: Orientamento in ingresso  
coordinamento e gestione delle attività di orientamento in ingresso; giornate delle Porte Aperte; laboratori didattici per gli alunni delle scuole medie; pubblicizzazione dei corsi e indirizzi
- Area 4: Servizi agli studenti  
coordinamento e gestione delle attività di orientamento in uscita; tutoraggio in itinere; attività di tirocinio orientativo; educazione alla salute
- Area 5: Autovalutazione e Gestione del POF  
coordinamento e valutazione delle attività del piano dell'offerta formativa; attività di autovalutazione di istituto; invalsi

-n. 9 Direttori di Dipartimento (Lingua e letteratura italiana; Lingue e letterature classiche; Lingue e culture moderne; Matematica e fisica; Scienze; Storia, filosofia e diritto; Storia dell'Arte; Educazione Fisica; Religione)

-n. 43 Coordinatori di Classe

La struttura organizzativa completa è pubblicata sul sito della Scuola.

### **Strutture**

Il Liceo Botta occupa un edificio storico interamente ristrutturato e una succursale presso l'Istituto Opera Pia Moreno in via Siccardi. Nella sede centrale sono ospitate anche le seguenti aule speciali:

- una biblioteca con sezione storica e archivio storico
- un laboratorio multimediale e linguistico
- un laboratorio di fisica
- un laboratorio di chimica e scienze
- una palestra
- un auditorium

- Sección Española
- Classe Confucio
- Centro Cambridge International Examinations
- Sala stampa
- Sala server

### **Dotazioni**

- n. 43 Aule con LIM
- n. 10 pc per dotazione informatica delle due sale docenti (utilizzo registro elettronico; attività didattica curricolare e extracurricolare)
- n. 4 pc come dotazione informatica didattica in Biblioteca
- n 3 fotocopiatori ad uso didattico
- sistema di videosorveglianza
- centralino

### **Documentazione**

Il Liceo "Botta" impronta il suo paradigma organizzativo, la sua attività formativa e i rapporti tra le varie componenti in coerenza con quanto indicato nella Carta dei Servizi, nel Regolamento di Istituto e nel Patto di Corresponsabilità Educativa con le Famiglie.

La Carta dei Servizi indica modalità e tempi di realizzazione dell'attività didattica e della fruizione e valutazione dei servizi forniti all'utenza. Il documento è consultabile sul sito della scuola. Il Regolamento di Istituto, stilato sulla base del D.P.R. 235 del 21 novembre 2007 e approvato dal Consiglio di Istituto, contiene diritti e doveri degli studenti; precisa le regole relative al lavoro in classe, allo studio, alle verifiche e al comportamento da tenersi nell'ambito dell'edificio scolastico; esplicita le sanzioni relative alle mancanze disciplinari specifiche e le procedure di composizione delle controversie.

Il Regolamento di Istituto, illustrato annualmente a tutti gli studenti, è affisso nella bacheca di classe ed è pubblicato sul sito della Scuola

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto, all'atto dell'iscrizione, dai genitori e dagli studenti, secondo le indicazioni contenute all'art. 3 del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, individua in maniera dettagliata diritti e doveri delle singole componenti nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. E' pubblicato sul sito della Scuola.

### **Relazioni con l'esterno**

Molti sono gli Enti e le Istituzioni con cui il Liceo è in contatto per migliorare e implementare l'offerta formativa, pur salvaguardando la sua identità precipua di luogo educativo e di trasmissione del sapere. I rapporti con il territorio hanno l'obiettivo di:

- favorire le iniziative culturali e quelle di orientamento scolastico e professionale
- stimolare l'educazione storico-artistico-socio-ambientale attraverso lo studio "sul campo" del territorio
- creare sinergie con il mondo del lavoro e gli Enti Locali per favorire la realizzazione di stage formativi
- intensificare i rapporti con le strutture universitarie

## **RELAZIONE PROGRAMMATICA**

Il Programma Annuale, elaborato in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa, si ispira ai seguenti indirizzi ed alle seguenti linee programmatiche di fondo:

- Costruire un sistema di rapporti interattivi in continuità tra i diversi ordini di scuola e tra le scuole dei diversi comuni
- Perseguire gli obiettivi generali del processo formativo valutando l'efficacia degli interventi attraverso una costante azione di monitoraggio
- Ancorare nel territorio il Piano dell'Offerta Formativa rispondendo alle esigenze delle diverse realtà territoriali
- Ampliare l'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento
- Supportare la prima accoglienza e l'orientamento in uscita
- Assicurare il necessario sostegno agli alunni con difficoltà e/o rallentamenti nei processi di apprendimento e di relazione
- Continuare il percorso di sensibilizzazione e apertura alla dimensione europea e internazionale
- Proseguire nelle attività di implementazione dei Laboratori di Informatica

- Sostenere la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con una adeguata e funzionale organizzazione delle attività del Collegio docenti attraverso la costituzione di commissioni di lavoro e la nomina di referenti
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme di Sicurezza e Tutela della Salute

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra esplicitati sono realizzati i progetti indicati nella relazione al programma annuale 2017 .

I progetti inseriti nel programma annuale sono impostati in modo tale da realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato nel rispetto delle competenze attribuite e nelle necessità di innovazione e cambiamento che vengono sollecitate dalla Legge 107/2015 con la quale l'I. S. si impegna a deliberare un piano di durata triennale 2016/2019. In questo senso è richiesta una visione a lungo termine con l'individuazione delle attività e dei progetti che identificano il Liceo nei prossimi tre anni scolastici.

I progetti inseriti nel programma annuale 2017 rispondono a pieno titolo alla richiesta e si possono distinguere in :

**Progettualità sul curricolo** con obiettivi didattici ed educativi su attività che coinvolgono una o più classi e più insegnanti in orario curricolare ed extracurricolare e che si configurano come approfondimenti di una determinata disciplina o gruppi di discipline o interdisciplinari;

**Progettualità di ampliamento dell'Offerta Formativa** con attività che si svolgono in orario extracurricolare nell'ambito del consolidamento e del potenziamento delle discipline e/o dell'acquisizione di nuove conoscenze e competenze anche a scelta degli studenti a favore del loro personale *curriculum studii*.

#### **Progetti Strutturali europei**

Il Liceo ha aderito e sviluppato i progetti Fondi Strutturali Europei –Programmi operativo nazionale “ Per la Scuola” Competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 ( Progetto P10 e P11) aventi l'obiettivo l'aumento digitale a scuola.

### **SITUAZIONE FINANZIARIA**

Le Entrate determinate, come specificato nella relazione contabile del DSGA, ammontano complessivamente a € **595.384,68** -di cui €41.497,73 inseriti nell'aggregato Z - Disponibilità finanziaria da programmare- e sono state suddivise nelle schede di Attività/Progetto come di seguito viene sinteticamente riportato, secondo quanto già ampiamente specificato nella relazione contabile e negli allegati al Programma Annuale 2015

<b>ENTRATE</b>			
<b>01</b>		Avanzo di amministrazione presunto	374.414,97
<b>02</b>		Finanziamenti dallo Stato	39.979,19
<b>04</b>		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	
<b>05</b>		Contributi da privati	180.990,52
<b>07</b>		Altre entrate	
<b>Totale entrate</b>			<b>595.384,68</b>
<b>SPESE</b>			
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	88.560,94
	A02	Funzionamento didattico generale	39.757,22
	A03	Spese di personale	14.133,81
	A04	Spese d'investimento	4.364,66
	A05	Manutenzione edifici	22.858,73
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	
	P01	STUDIARE AL BOTTA	150.268,75
	P02	CRESCERE AL BOTTA	132.626,91
	P03	VIVERE AL BOTTA	11.634,51
	P04	CLASSE CONFUCIO	10.960,24
	P05	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE A.T.A.	1.327,22
	P06	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE	3.075,77
	P07	PROGETTO SICUREZZA –SCUOLA SICURA	8.208,51

	P08	PROGETTO "COMPITA" VINC. MIUR	7.952,52
	P09	ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO	36.111,16
	P10	LAVORIAMO0 IN WIRELESS –FONDI STRUTTURALI EUROPEI	375,20
	P11	AL LICE90 AUMENTA LA TECNOLOGIA Codice Nazionale 10.8.1.A3	21.520,80
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	
	R98	Fondo di riserva	150,00
		<b>TOTALE SPESE</b>	<b>553.886,95</b>
<b>Z</b>		Disponibilità finanziaria da programmare	<b>41.497,73</b>
		<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>595.384,68</b>

Ivrea, 19 Dicembre 2016

La Dirigente Scolastica  
Lucia Mongiano